

# Schuleigener Arbeitsplan



# Russisch

Sekundarstufe I

## Jahrgang 6

Themenbereich	Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
<p><b>О себе</b></p> <p>Ich über mich</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o das russische Alphabet</li> <li>o den Namen nennen und danach fragen</li> <li>o nach Personen fragen</li> <li>o Auskunft über sich und andere geben</li> <li>o sagen, wem was gehört</li> <li>o sich und andere vorstellen</li> <li>o sagen, woher jemand kommt</li> <li>o sagen, wie alt jemand ist</li> <li>o sich nach dem Befinden erkundigen</li> <li>o sich begrüßen und sich verabschieden</li> <li>o ausdrücken, was man (nicht) hat</li> <li>o sagen, welche Hobbys man hat</li> <li>o das russische Alphabet singen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Groß- und Kleinschreibung</li> <li>o Gebrauch/Fehlen von <i>sein</i> – <i>есть</i></li> <li>o Verneinung mit <i>не</i></li> <li>o Intonation in Frage- und Aussagesätzen</li> <li>o Genus der Substantive</li> <li>o Fehlen des Artikels</li> <li>o Personalpronomina im Nominativ, Genitiv, Dativ und Akkusativ</li> <li>o Possessivpronomina im Nominativ Singular und Plural</li> <li>o Präpositionen mit Genitiv – <i>у, у</i></li> <li>o Zahlen 0-20</li> <li>o Wiedergabe von <i>haben</i> / <i>nicht haben</i> (Verneinung mit Genitiv)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Arbeit mit dem Zusatzmaterial „Das russische Alphabet in 7 Schritten“ (Schreiblernheft)</li> <li>o mit Hilfe von Sprachspielen erste Vokabeln erlernen</li> <li>o die Bedeutung eines Wortes erschließen</li> <li>o Ausspracheübungen (Schulung der Phonetik)</li> <li>o Schreiben und Sprechen erster Dialoge</li> <li>o Sprachvergleiche Deutsch – Englisch – Russisch hinsichtlich Syntax und Semantik</li> <li>o Strategien zum effektiven Vokabellernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o russische, dreiteilige Namen</li> <li>o Kurzformen der Vornamen</li> <li>o Anredeformen</li> </ul>

Themenbereich	Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
<b>Мой день</b>  Mein Tagesablauf	<ul style="list-style-type: none"> <li>o sagen, was man (nicht) mag</li> <li>o sagen, was man (gerne) isst und trinkt</li> <li>o sich nach der Uhrzeit erkundigen</li> <li>o sagen und fragen, wo und mit wem man etwas (nicht) gerne macht</li> <li>o über den Tagesablauf erzählen</li> <li>o über Freizeitinteressen sprechen</li> <li>o über etwas in der Vergangenheit sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o и-Konjugation</li> <li>o Verbformen von <i>любить</i></li> <li>o <i>играть в</i> + АКК / <i>играть на</i> + PRÄ</li> <li>o е-Konjugation</li> <li>o Angabe der Uhrzeit</li> <li>o Ortsangaben mit <i>в</i> / <i>на</i> + PRÄ</li> <li>o Formen des Präteritums</li> <li>o Instrumental Singular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o einen Text lesen und verstehen</li> <li>o Erweiterung der Strategien zum Vokabellernen</li> <li>o Schulung des Hörverstehens</li> <li>o Monologisches Sprechen, gestützt auf Stichworte</li> <li>o Partnerinterviews</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Essgewohnheiten</li> <li>o russische Speisen</li> <li>o Freizeitangebote in Russland</li> <li>o Zeitzonen in Russland</li> </ul>
<b>Наш дом</b>  Mein Zuhause	<ul style="list-style-type: none"> <li>o über das Zuhause sprechen</li> <li>o sagen, wo und mit wem man wohnt</li> <li>o die Wohnung / das eigene Zimmer beschreiben</li> <li>o die eigene Adresse nennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Verb <i>жить</i></li> <li>o Ordnungszahlen im Nominativ und Präpositiv Singular</li> <li>o Adjektive im Nominativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Monologisches Sprechen, gestützt auf die Wohnungs-/ Zimmerskizze</li> <li>o Dialogisches Sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o postalische Adresse in Russland</li> <li>o Wohnsituation in Russland</li> </ul>

## Jahrgang 7

Themenbereich	Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
<b>Мой родной город</b>  Mein Wohnort	<ul style="list-style-type: none"> <li>o über den Wohnort sprechen</li> <li>o die geographische Lage benennen</li> <li>o sich nach der Lage von Orten und Gebäuden erkundigen</li> <li>o Wegbeschreibungen formulieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Fragepronomen <i>какой?</i></li> <li>o Deklination der Substantive im Singular (I./II. Deklination)</li> <li>o Adverbien des Ortes: <i>напротив, недалеко от, дойти до, доехать до</i></li> <li>o Imperativ (lexikalisch)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Sprachmittlung bei Wegbeschreibungen und Ortsangaben</li> <li>o Rollenspiele Tourist – Einheimischer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Transportmittel in Russland</li> </ul>
<b>Здесь мы учимся</b>  Mein Schulalltag	<ul style="list-style-type: none"> <li>o sagen, in welche Klasse und auf welche Schule man geht</li> <li>o über den Schultag berichten</li> <li>o sagen, was es im Klassenraum gibt und welche Unterrichtsmaterialien man hat</li> <li>o über den Stundenplan sprechen</li> <li>o sagen, was man an welchem Wochentag macht</li> <li>o die Schule beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o reflexive Verben</li> <li>o Verben auf <i>-ова-/-ева-</i></li> <li>o Wortbildung mit <i>уч-</i></li> <li>o Deklination der Substantive auf <i>-ия</i></li> <li>o Plural der Substantive und Adjektive im Nominativ</li> <li>o Deklination der Adjektive (hart und weiche)</li> <li>o Deklination der Ordnungszahlen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Schulung des Leseverstehens</li> <li>o Kugellagerinterviews</li> <li>o Schulung der Schreibkompetenz: E-Mail</li> <li>o Monologisches Sprechen: eine Präsentation vorbereiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Schultypen in Russland</li> <li>o Schulanfang – <i>День знаний</i></li> <li>o Schulalltag in Russland</li> </ul>

Themenbereich	Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
<b>Круглый год</b>  Wie wir feiern	<ul style="list-style-type: none"> <li>o das Geburtsdatum und den Geburtsort angeben</li> <li>o jemandem gratulieren</li> <li>o Glückwünsche formulieren</li> <li>o Zeitangaben zu den Jahreszeiten und Monaten machen</li> <li>o jemanden zu einer Feier einladen</li> <li>o in einem Café bestellen</li> <li>o eine Geburtstagsfeier vorbereiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Betonung der Monatsnamen im Genitiv und Präpositiv</li> <li>o Ordnungszahlen 11.-99.</li> <li>o Datumsangabe</li> <li>o <i>идти</i> und <i>хотеть</i></li> <li>o Deklination von <i>кто</i>?</li> <li>o Deklination der Personalpronomina im Instrumental und Präpositiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Schulung des Hörverstehens: Informationen gezielt entnehmen</li> <li>o Strukturieren von grammatischen Formen</li> <li>o Erstellen einer Mindmap zur Wortschatzarbeit</li> <li>o Dialogisches Sprechen: Im Café / Restaurant</li> <li>o Hilfsmittel im Unterricht nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o russische Traditionen, Bräuche, Feste und Feiertage</li> <li>o typische russische Gerichte</li> </ul>
<b>Вот это я!</b>  Was ich gerne mag	<ul style="list-style-type: none"> <li>o über Kleidung sprechen</li> <li>o in Russland einkaufen</li> <li>o eine Person beschreiben</li> <li>o über Gesundheit und Befinden sprechen</li> <li>o über bekannte Persönlichkeiten sprechen</li> <li>o einen Lebenslauf schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Deklination von <i>этот</i></li> <li>o Deklination von <i>какой</i>?</li> <li>o Deklination der Substantive und Adjektive im Plural</li> <li>o Konjugation von <i>быть</i></li> <li>o einfaches und zusammengesetztes Futur</li> <li>o Wortbildung durch Suffigierung</li> <li>o Aspekte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Dialogisches Sprechen: Im Bekleidungsgeschäft</li> <li>o Schulung des Hörsehverstehens</li> <li>o Sprachmittlung</li> <li>o Monologisches Sprechen: Vorbilder</li> <li>o unbekannte Wörter durch Wortbildung erschließen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o russische Währung</li> <li>o bekannte russische Persönlichkeiten</li> </ul>

## Jahrgang 8

Themenbereich	Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
<p><b>Россия вчера и сегодня</b></p> <p>Russland gestern und heute</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o über eine historische Persönlichkeit sprechen / schreiben</li> <li>o ein Interview vorbereiten</li> <li>o über historische Ereignisse sprechen</li> <li>o eine Stadt beschreiben</li> <li>o sagen, welche Nachrichten man gerne hört</li> <li>o über Medien sprechen, die man nutzt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o III. Deklination der Substantive im Singular</li> <li>o Deklination von <i>что?</i></li> <li>o Partizip Präteritum Passiv in der Kurzform</li> <li>o unpersönliche Sätze</li> <li>o Attributsätze mit <i>который</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Exkursionen und Führungen vorbereiten und durchführen</li> <li>o Mediation</li> <li>o Globales Leseverstehen</li> <li>o Strukturieren und Sammeln von Informationen</li> <li>o Präsentieren</li> <li>o die eigene Mediennutzung reflektieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Biografen russischer Persönlichkeiten</li> <li>o Sankt Petersburg – kulturelle Hauptstadt Russlands</li> </ul>
<p><b>Приглашаем в гости</b></p> <p>Zu Gast bei Freunden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o sagen, woher man kommt</li> <li>o beschreiben, wie international der Wohnort ist</li> <li>o Moskauer Sehenswürdigkeiten benennen</li> <li>o sich nach dem Weg erkundigen und Auskunft erteilen</li> <li>o Souvenirs kaufen</li> <li>o geografische Lage beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o unbestimmte Zahlwörter <i>мало, много, несколько</i></li> <li>o Gebrauch von Adverbien und Adjektiven</li> <li>o Rektion der Zahlen</li> <li>o Verben der Fortbewegung <i>ехать – ездить, идти – ходить</i></li> <li>o Adverbien der Zeit und des Ortes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o unbekannte Wörter erschließen</li> <li>o Sprachmittlung</li> <li>o Leseverstehen</li> <li>o Hörverstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o die Herkunft reflektieren</li> <li>o russische (slawische) Spuren in Deutschland entdecken</li> <li>o Hauptstadt Moskau</li> <li>o GUS-Staaten</li> <li>o russische Souvenirs</li> </ul>

Themenbereich	Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
<p><b>Ура, у нас каникулы!</b></p> <p>Urlaubspläne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o über das Wetter sprechen</li> <li>o über Freizeitaktivitäten reden</li> <li>o über Ferien- und Reiseziele sprechen</li> <li>o Fahrpläne lesen und sich nach Abfahrtszeiten erkundigen</li> <li>o ein Hotelzimmer reservieren</li> <li>o Reiseziele in Russland benennen</li> <li>o Vorschläge zu Reisezielen unterbreiten und reagieren</li> <li>o über eine Reise berichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o indirekte Rede</li> <li>o Nebensätze mit <i>что</i></li> <li>o Satzstrukturen mit <i>потому что</i></li> <li>o Verben <i>мочь – уметь</i></li> <li>o Modalverb <i>надо</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Strukturieren von Wortschatz</li> <li>o Wettertagebuch führen</li> <li>o Partnerinterviews</li> <li>o Bildergeschichten ausformulieren</li> <li>o Fahrpläne lesen</li> <li>o eine Postkarte schreiben</li> <li>o Präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Klimatische Verhältnisse in Russland</li> <li>o Freizeitaktivitäten russischer Jugendlicher</li> <li>o Zugfahren in Russland</li> </ul>
<p><b>Приезжайте к нам!</b></p> <p>Meine Region</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o über unsere Region und ihre Besonderheiten sprechen</li> <li>o über verschiedene Berufe berichten</li> <li>o Menschen und Ereignisse der Heimatregion vorstellen</li> <li>o über Einkaufsmöglichkeiten sprechen</li> <li>o Stadt-/Landleben vergleichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Imperativ</li> <li>o III. Deklination der Substantive im Plural</li> <li>o der einfache und zusammengesetzte Komparativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o beim Hören auf bestimmte Informationen achten</li> <li>o Schulung des Hörsehverstehens</li> <li>o Mediation</li> <li>o die eigene Meinung begründen</li> <li>o eine Diskussion führen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Regionen Russlands</li> <li>o Wohnsituation in Russland</li> </ul>

## Jahrgang 9

Themenbereich	Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
<b>Земля у нас одна</b>  Umweltprobleme am Baikalsee	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Vorlieben und Abneigungen ausdrücken</li> <li>o sich zu Ernährungsgewohnheiten äußern</li> <li>o Ereignisse schildern</li> <li>o Gefühle ausdrücken</li> <li>o sich zu Natur und Umweltschutz äußern</li> <li>o Erlaubnis und Verbot formulieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Negativpronomen und -adverbien</li> <li>o Indefinitpronomen und -adverbien</li> <li>o die Aspekte des Verbs</li> <li>o Demonstrativpronomen</li> <li>o Der modale Ausdruck <i>нельзя</i> + Infinitiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o sprachmitteln</li> <li>o eine Geschichte aus einer anderen Perspektive schreiben/darstellen</li> <li>o ein Informationsplakat erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Natur am Baikalsee</li> </ul>
<b>Это мой мир!</b>  Generationenkonflikte	<ul style="list-style-type: none"> <li>o über Probleme diskutieren</li> <li>o über den eigenen Tagesablauf sprechen</li> <li>o das Profil der eigenen Schule beschreiben</li> <li>o sich verabreden</li> <li>o die eigene Familie vorstellen</li> <li>über Freundschaft und Liebe sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Interrogativpronomen</li> <li>o Reflexive Verben</li> <li>o Possessivpronomen</li> <li>o Das reflexive Possessivpronomen <i>свой</i></li> <li>o Partizip Präteritum Passiv + Instrumental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Schreiben</li> <li>o Monologisches Sprechen</li> <li>o Präsentieren</li> <li>o eine Diskussion führen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Profil einer Schule in Russland</li> <li>o Jugendliche in Russland</li> </ul>



Themenbereich	Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
<p><b>Как не любить эту страну?</b></p> <p>Vielfältiges Russland</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o vergleichen und seine eigene Meinung begründen</li> <li>o über Ferien/Reisen berichten</li> <li>o Besonderheiten anderer Volksgruppen kennen lernen</li> <li>o über Traditionen und Bräuche sprechen</li> <li>o im Hotel um Hilfe bitten</li> <li>o Ratschläge erteilen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Superlativ</li> <li>o Wortbildung</li> <li>o Das bestimmte Pronomen <b>весь</b></li> <li>o Präfigierte Verben der Fortbewegung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o einen Vortrag halten</li> <li>o einen Text weiterschreiben</li> <li>o sprachmitteln</li> <li>o Dialogisches Sprechen</li> <li>o Schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Nationale Vielfalt Russlands</li> <li>o Republik Tatarstan und Burjatien</li> <li>o Schamanen am Baikalsee</li> </ul>
<p><b>СМИ – окно в мир</b></p> <p>Wir und die Medien</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o über Medien allgemein und über die eigene Nutzung von neuen Medien sprechen</li> <li>o sich über den Einfluss der Medien auf das Alltagsleben sowie die Vor- und Nachteile neuer Medien äußern</li> <li>o Statistiken auswerten</li> <li>o Vorschläge zur Lösung eines Problems unterbreiten</li> <li>o begründen, warum man etwas tut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Temporalsätze</li> <li>o Zahlwörter</li> <li>o Bedingungssätze</li> <li>o Konjunktiv</li> <li>o Finalsätze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Monologisches Sprechen</li> <li>o eine Diskussion führen</li> <li>o Ratschläge erteilen</li> <li>o eine Geschichte fortsetzen</li> <li>o sprachmitteln</li> <li>o einen Bericht schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Mediennutzung und Medienlandschaft in Russland</li> </ul>

## Jahrgang 10

Themenbereich	Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
<p><b>Карьера начинается сегодня</b></p> <p>Schullaufbahn und Beruf</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o über Ferienjobs und Praktika sprechen</li> <li>o seine persönlichen Stärken beschreiben</li> <li>o über die eigene Schullaufbahn sprechen</li> <li>o eine Bewerbung schreiben</li> <li>o sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Bildung von Komposita</li> <li>o irreele Bedingungssätze</li> <li>o das Reziprokpronomen <i>друг друга</i></li> <li>o Doppelte Konjunktionen</li> <li>o Entscheidungsfragen mit <i>ли</i></li> <li>o Indefinitpronomen und -adverbien mit <i>-то</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o einen Text über Schlüsselwörter erschließen</li> <li>o sprachmitteln</li> <li>o einen Lebenslauf und ein Anschreiben verfassen</li> <li>o Dialogisches Sprechen: ein Vorstellungsgespräch szenisch darstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Werdegang einer russischen Persönlichkeit</li> <li>o Schulsystem in Russland</li> </ul>
<p><b>Окно в мир искусства</b></p> <p>Einblick in Kunst und Kultur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o über die eigenen Leseinteressen sprechen</li> <li>o eine literarische Figur charakterisieren</li> <li>o Bilder beschreiben</li> <li>o über moderne Kunstformen sprechen</li> <li>o einen Text zusammenfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Deklination der Familiennamen auf <i>-ский/ -ская</i> und <i>-ой/ -ая</i></li> <li>o modale Beziehungen</li> <li>o Wiedergabe von „brauchen“</li> <li>o Kurzform des Adjektivs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o ein Online-Wörterbuch nutzen</li> <li>o einen Text zusammenfassen</li> <li>o ein Bild aus der Perspektive einer der dargestellten Figuren beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o russische Schriftsteller und Maler und ihre Werke</li> <li>o Kunstmuseen in Moskau und St. Petersburg</li> <li>o Street-Art in Russland</li> </ul>

Themenbereich	Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
<p><b>Две страны – два мира</b></p> <p>Migration und Identität</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o über Gründe für Migration sprechen</li> <li>o eine Statistik auswerten</li> <li>o über den Nutzen von Fremdsprachen diskutieren</li> <li>o die eigene Meinung schriftlich äußern</li> <li>o über das Zusammenleben verschiedener Kulturen sprechen</li> <li>o über Spuren der russischen Kultur in Deutschland berichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Adverbialpartizipien</li> <li>o Deklination der Familiennamen auf <i>-ов(а)/ -е(ě)в(а)</i> und <i>-ин(а)/-ын(а)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o die eigene Meinung äußern</li> <li>o eine Diskussion führen</li> <li>o einen Veranstaltungshinweis am Computer schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Migration nach und aus Russland gestern und heute</li> <li>o russisches Leben in Deutschland</li> </ul>
<p><b>История и путь в будущее</b></p> <p>Russland heute und morgen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o über wichtige Personen und Ereignisse der russischen Geschichte berichten</li> <li>o sich zu Filmen äußern</li> <li>o Karikaturen beschreiben</li> <li>o über historische Veränderungen in Russland sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Bildung von Abstrakta</li> <li>o Passiv</li> <li>o Unpersönliche Verben</li> <li>o Partizip Präsens Passiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o unbekannte Wörter über die Wortbildung erschließen</li> <li>o einen Filmausschnitt weiterdenken</li> <li>o Informationen im Internet finden</li> <li>o einen Vortrag halten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Kiever Rus´ und Aufstieg Moskaus</li> <li>o Iwan der Schreckliche</li> <li>o Dynastie der Romanows</li> <li>o Sowjetunion</li> <li>o Pionierbewegung</li> <li>o Russland nach 1991</li> <li>o russische Fernsehsender</li> </ul>

Themenbereich	Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	Interkulturelles Lernen
<b>В соседстве с Россией</b>  Besonderheiten russischer Regionen	<ul style="list-style-type: none"> <li>o eine Region in Russland unter wirtschaftlichem Aspekt kennenlernen</li> <li>o über Wirtschaftszweige der eigenen Region berichten</li> <li>o ein Interview vorbereiten und durchführen</li> <li>o über die Baltischen Staaten und ihre Besonderheiten berichten</li> <li>o eine Vision für die Zukunft vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Partizip Präsens Aktiv</li> <li>o Partizip Präteritum Aktiv</li> <li>o Temporalsätze</li> <li>o Kausalsätze</li> <li>o Konsekutivsätze</li> <li>o Gedankenstrich in Sätzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o ein Interview durchführen</li> <li>o einen offiziellen Brief schreiben</li> <li>o sprachmitteln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Staaten der GUS</li> <li>o Region Altai</li> <li>o Wirtschaftszweige in Sibirien und im Fernen Osten</li> <li>o Höflichkeit: die Anrede</li> </ul>

Von der Fachkonferenz ist die Nutzung der Lehrwerkreihe „Диалог“ beschlossen worden (Beschluss vom 07.12.2017):

- o Диалог 1. Lehrwerk für den Russischunterricht, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2016.
- o Диалог 2. Lehrwerk für den Russischunterricht, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2017.
- o Диалог 3. Lehrwerk für den Russischunterricht, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2018.
- o Диалог 4. Lehrwerk für den Russischunterricht, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2019.