



Fachgruppe Französisch

Schuleigener Arbeitsplan

Jahrgang 8 / Modul 3 Titel: Métro-boulot-dodo?

Mögliche Themen (centre d'intérêts)	<i>Ma famille, ma journée, ma profession de rêve</i>
--	--

Kompetenzschwerpunkt/e:	Hören, Sprechen
Sprechen	Über den Tagesablauf/Haushaltspflichten sprechen Gespräch über häusliche Probleme und Lösungen Über Berufe sprechen
Leseverstehen	Buchtexte verstehen
Schreiben	Seinen Tagesablauf aufschreiben
Hörverstehen / Hörsehverstehen	<i>Une émission à la radio</i> (global und detailliert) Hörverstehenstexte im Cahier d'activités und im Buch
Interkulturelle Kompetenzen	-
Methoden- und Medienkompetenzen	Diskussion (Rollenspiel) Wortnetz erstellen (<i>Les travaux à la maison</i>)
Mögliche Texte/Materialien	Découvertes 3, unité 2 Cahier d'activités Découvertes 3, unité 2
Sprachliche Mittel	Reflexive Verben Verben auf –ir (dormir, sortir, partir; choisir, réfléchir) Berufe (<i>ce qui</i> und <i>ce que</i>) <i>Venir de faire qc, être en train de faire qc, aller faire qc</i>
Leistungsmessung	Hörverstehen, bildgestützte Textproduktion, Berufsbeschreibung
Bezug zu vorangegangenem Unterricht /	<i>futur composé</i>
Bezug zum Curriculum Mobilität	Baustein 5: Lebensräume Lebensträume

Fettdruck: Überhang aus Jahrgang 7