



## Fachgruppe Französisch

Schuleigener Arbeitsplan

Jahrgang 7 / Modul 1 Titel: La rentrée

Mögliche Themen (centre d'intérêts)	<i>Mon école, mes amis et moi</i>
Kompetenzschwerpunkt/e:	Sprechen, Hörverstehen, Hör- Sehverstehen
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Wetter beschreiben</b></li> <li>○ Gefühle ausdrücken</li> <li>○ <b>Personen beschreiben mit Farben und Kleidung</b></li> </ul>
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ verstehen einfach schriftliche Arbeitsanweisungen in der Zielsprache</li> <li>○ verstehen kurze, einfache persönliche Korrespondenz</li> <li>○ entnehmen einfachen Sachtexten Einzelinformationen</li> </ul>
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ schreiben einfache Texte über sich</li> <li>○ verfassen einfache Texte zu Bildern</li> </ul>
Hörverstehen / Hörsehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ folgen dem weitgehend einsprachigen Unterricht (z.B. Arbeitsaufträge ausführen und einfache Erklärungen verstehen)</li> <li>○ entnehmen einfachen Hörtexten nach bestimmten Vorgaben einfache Informationen</li> </ul>
Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ erkennen die Bedeutung zu <i>la rentrée</i></li> <li>○ Grundwissen zum Schulsystem Frankreichs</li> </ul>
Methoden- und Medienkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ sprechen nach Modell</li> <li>○ verwenden eingeübte Bausteine</li> <li>○ nutzen den situativen Kontext für den Dekodierungsprozess</li> </ul>
Mögliche Texte/Materialien	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schülerbuch Découvertes 2, Unité 1</li> <li>○ Cahier d'activités Découvertes 2, Unité 1</li> <li>○ optional: weitere authentische Materialien wie Bücher, Lieder, Videos</li> </ul>

Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Adjektivangleichung</b></li> <li>○ Verben: <i>connaître, savoir</i></li> <li>○ Fragebegleiter <i>quel</i></li> <li>○ Relativsätze mit <i>qui, que, où</i></li> <li>○ Demonstrativbegleiter <i>ce, cette, ces</i></li> <li>○ Fragen mit <i>est-ce que</i></li> </ul>
Leistungsmessung	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hörverständnis, Leseverstehen, bildgestützte Textproduktion</li> </ul>
Bezug zu vorangegangenem Unterricht /	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Inhalt:</i> Wiederholung der Themen Wetter, Kleidung und Farben</li> <li>○ <i>sprachliche Mittel:</i> Verben <i>lire, écrire</i>, Angleichung von Adjektiven, Fragen mit <i>est-ce que</i></li> </ul>
Bezug zum Curriculum Mobilität	- / -



## Fachgruppe Französisch

Schuleigener Arbeitsplan

Jahrgang 7 / Modul 2 Titel: Paris

Mögliche Themen (centre d'intérêts)	<i>La culture, mes amis, mes activités, mon identité, moi</i>
--	---

Kompetenzschwerpunkt/e:	Sprechen, Leseverstehen
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ein Telefongespräch führen</li> <li>○ seine Meinung äußern</li> </ul>
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ eine Informationsgrafik erschließen</li> </ul>
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ eine Geschichte nacherzählen</li> <li>○ über Ereignisse und persönliche Erlebnisse berichten</li> </ul>
Hörverstehen / Hörsehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ bei einer Führung Informationen weitergeben</li> </ul>
Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ les catacombes de Paris</li> </ul>
Methoden- und Medienkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ sprechen nach Modell</li> <li>○ verwenden eingeübte Bausteine und Redemittel</li> <li>○ bilden Hypothesen zum Textinhalt</li> <li>○ setzen Lesetechniken ein</li> </ul>
Mögliche Texte/Materialien	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schülerbuch Découvertes 2, Unité 2</li> <li>○ Cahier d'activités Découvertes 2, Unité 2</li> <li>○ optional: weitere authentische Materialien wie Bücher, Lieder, Videos, Bilder</li> </ul>
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ passé composé mit <i>avoir</i>, <i>Partizipien unregelmäßiger Verben</i></li> <li>○ Verben: <i>voir</i></li> <li>○ Verben auf <i>-der</i></li> <li>○ Adjektive auf <i>-eux</i></li> </ul>
Leistungsmessung	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Textproduktion, Hörverstehen, Leseverstehen</li> </ul>
Bezug zu vorangegangenem Unterricht /	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ sprachliche Mittel: passé composé mit <i>avoir</i></li> </ul>
Bezug zum Curriculum Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Baustein 2: Einsteigen, Aussteigen, Umsteigen</li> <li>○ Baustein 6: Tourismus – unterwegs zu Hause</li> </ul>

## Jahrgang 7 / Modul 3 Titel: La vie au collège

Mögliche Themen (centre d'intérêts)	<i>moi, mes activités, mon école, mes loisirs</i>
--	---

Kompetenzschwerpunkt/e:	Leseverstehen
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Über die Schule sprechen</li> <li>○ etwas vorschlagen / vereinbaren</li> </ul>
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ eine Informationsbroschüre verstehen</li> <li>○ kurze Mitteilungen verstehen</li> </ul>
Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Über ein Erlebnis berichten</li> </ul>
Hörverstehen / Hörsehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Fortsetzung eines Textes verstehen</li> <li>○ Vorschläge verstehen</li> </ul>
Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bulletin de scolaire</li> <li>○ carnet de correspondance</li> <li>○ salle de permanence</li> </ul>
Methoden- und Medienkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sprachmittlung Französisch → Deutsch</li> <li>○ setzen Lesetechniken ein: selektiv, global, detailliert</li> </ul>
Mögliche Texte/Materialien	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schülerbuch Découvertes 2, Unité 3</li> <li>○ Cahier d'activités Découvertes 2, Unité 3</li> </ul>
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verben <i>vouloir, pouvoir</i></li> <li>○ Verb <i>venir</i></li> <li>○ passé composé mit <i>être</i></li> </ul>
Leistungsmessung	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Leseverstehen, Schreiben, Dialog, Bildgeschichte</li> </ul>
Bezug zu vorangegangenem Unterricht /	- / -
Bezug zum Curriculum Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Baustein 5: Lebensräume Lebensträume</li> <li>○ Baustein 7: Lokal – global – egal ?</li> </ul>



## Fachgruppe Französisch

Schuleigener Arbeitsplan

Jahrgang 7 / Modul 4 Titel: La cuisine

Mögliche Themen (centre d'intérêts)	<i>Boire et manger, moi, ma famille, mes amis</i>
--	---

Kompetenzschwerpunkt/e:	Sprechen
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ein Einkaufsgespräch führen</li> <li>○ <b>eine Bestellung aufgeben (au restaurant, au marché, etc.)</b></li> </ul>
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ein Rezept verstehen</li> </ul>
Schreiben	- / -
Hörverstehen / Hörsehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ein Einkaufsgespräch verstehen</li> </ul>
Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Französische Küche</li> <li>○ <i>mettre la table</i></li> </ul>
Methoden- und Medienkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ nutzen Partner und Gruppenarbeitsphasen zur Vorbereitung</li> <li>○ bereiten das Sprechen mit Hilfe von schriftlichen Notizen vor</li> </ul>
Mögliche Texte/Materialien	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schülerbuch Découvertes 2, Unité 4</li> <li>○ Cahier d'activités Découvertes 2, Unité 4</li> </ul>
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Teilungsartikel <i>du, de la, des</i></li> <li>○ Mengenangaben mit <i>de</i></li> <li>○ Verben <i>acheter, payer, boire</i></li> <li>○ Zahlen über 100</li> </ul>
Leistungsmessung	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Einkaufsgespräch führen, Rezept beschreiben</li> </ul>
Bezug zu vorangegangenem Unterricht /	- / -
Bezug zum Curriculum Mobilität	- / -

## Jahrgang 7 / Modul 5 Titel: Les vacances

Mögliche Themen (centre d'intérêts)	<i>mes loisirs, ma famille et moi, mon pays</i>
--	---

Kompetenzschwerpunkt/e:	Leseverstehen, Sprechen
Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ über Interessen und Aktivitäten sprechen</li> <li>○ <b>eine Wegbeschreibung geben</b></li> </ul>
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ einen Reiseprospekt über Bordeaux verstehen</li> </ul>
Schreiben	- / -
Hörverstehen / Hörsehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ eine Diskussion in der Familie verstehen</li> </ul>
Interkulturelle Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ eine Urlaubsregion Frankreichs kennenlernen</li> </ul>
Methoden- und Medienkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ bilden Hypothesen zum Textinhalt</li> </ul>
Mögliche Texte/Materialien	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schülerbuch Découvertes 2, Unité 5</li> <li>○ Cahier d'activités Découvertes 2, Unité 5</li> <li>○ optional: Broschüren, Internetseiten Tourismus</li> </ul>
Sprachliche Mittel	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ indirekte Rede und Frage</li> <li>○ Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i></li> <li>○ die direkten Objektpronomen <i>le, la, les</i></li> <li>○ Jahreszeiten</li> </ul>
Leistungsmessung	Hörverstehen, Textproduktion, Leseverstehen
Bezug zu vorangegangenem Unterricht /	- / -
Bezug zum Curriculum Mobilität	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Baustein 6: Tourismus – unterwegs zu Hause</li> <li>○ Baustein 9: Im Takt der Zeit</li> </ul>

Legende: **fett:** Übernahme aus Jahrgang 6