

Operatoren für das Fach Französisch in der Sek I

Operatoren für das Fach Französisch

Ein wichtiger Bestandteil jeder Aufgabenstellung sind Operatoren. Sie bezeichnen als Handlungsverben diejenigen Tätigkeiten, die von den Schülerinnen und Schülern bei der Bearbeitung von Aufgaben ausgeführt werden sollen. Operatoren stellen unterschiedliche Anforderungen, weshalb sie sich unterschiedlichen Anforderungsbereichen zuordnen lassen. Die folgende Liste ist als Hilfestellung für Lehrende und Schülerinnen und Schüler gedacht. Sie ist als eine sukzessive Annäherung an die Liste der Operatoren in den Einheitlichen Prüfungsanforderungen (EPA) zu verstehen. Da in den Klassen 6 - 10 Aufgaben zum Textverständnis und semi-kreative sowie kreative Aufgaben einen großen Stellenwert haben, nehmen auch die Operatoren zu diesen Bereichen einen entsprechenden Raum ein. Dies gilt sowohl für Lernaufgaben als auch für Leistungsüberprüfungen.

Anforderungsbereich I

| Operatoren | Beispiele |
|------------|--|
| décrire | Décris l'image/le personnage (apparence extérieure). |
| présenter | Présente le personnage (apparence extérieure + conditions de vie). |
| raconter | Raconte ce que Pierre fait pendant les vacances. |
| résumer | Résume l'action de l'histoire. |

Anforderungsbereich II

| Operatoren | Beispiele |
|---------------------------------|--|
| expliquer | Explique pourquoi le personnage est en colère. |
| caractériser, faire le portrait | Caractérise le personnage principal. Fais le portrait physique et moral du personnage principal. |

Anforderungsbereich III

| Operatoren | Beispiele |
|-----------------------|---|
| discuter | Donner son vrai nom dans un forum Internet? Discute le problème. |
| donner son avis | L'uniforme à l'école? Qu'est-ce que tu en penses? |
| rédigier | Rédige une lettre pour ton corres. Mets-toi à la place de Léa et rédige son journal intime. (Perspektivenwechsel) |
| raconter continuer | Raconte la suite de l'histoire. Continue l'histoire. |
| | |
| | |
| | |