

# Kriterien zur Bewertung des Arbeitsverhaltens



"verdient besondere Anerkennung"

- erfüllt alle Kriterien zu 2 und 3; zusätzlich:
- beteiligt sich immer aktiv am Unterricht und erledigt Zusatzaufgaben
- bereichert den Unterricht durch eigene Ideen und Materialien
- engagiert sich in der Schule auch außerhalb des Unterrichts



"entspricht den Erwartungen im vollen Umfang"

- erfüllt alle Kriterien zu 3; zusätzlich:
- beteiligt sich konstant am Unterricht
- zeigt Interesse an neuem Lernstoff
- arbeitet zielstrebig und ausdauernd
- hat Arbeitsmaterialien immer vollständig dabei, führt Mappen und Hefte ordentlich und vollständig
- gibt bei der Gruppenarbeit weiterführende Impulse und greift Vorschläge anderer auf
- fertigt Hausaufgaben immer vollständig und ordentlich an



"entspricht den Erwartungen"

- folgt dem Unterricht in der Regel aufmerksam und ist grundsätzlich bereit, sich mit neuem Lernstoff auseinanderzusetzen
- hat Arbeitsmaterialien fast immer vollständig dabei, führt Mappen und Hefte weitgehend vollständig und ordentlich
- versucht Aufgaben selbstständig zu lösen
- arbeitet weitgehend zielstrebig und ausdauernd
- bringt sich meist konstruktiv in die Gruppenarbeit ein
- fertigt Hausaufgaben i.d.R. vollständig und ordentlich an



"entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen"

- zeigt mangelnde Aufmerksamkeit und Beteiligung am Unterricht sowie geringe Lernbereitschaft
- hat Arbeitsmaterialien wiederholt nicht dabei, führt Mappen und Hefte unvollständig und unordentlich
- kann Aufgaben oft nur mit Unterstützung lösen
- zeigt wenig Ausdauer
- arbeitet bei Gruppenarbeit häufig nicht konstruktiv mit
- fertigt Hausaufgaben nicht sorgfältig genug an und kann sie oft nicht vorlegen



"entspricht nicht den Erwartungen"

- zusätzlich zu 4. gilt:
- beteiligt sich nicht oder nur selten am Unterricht
- hat das Arbeitsmaterial selten dabei, führt Mappen sehr unordentlich und unvollständig oder gar nicht
- beteiligt sich an Gruppenarbeit wenig oder gar nicht
- hält Vereinbarungen oft nicht ein